



SAVE
Football

**EDUCACIÓN, INTELIGENCIA
EMOCIONAL Y PROTECCIÓN
AL MENOR**



ÍNDICE

3 RESPONSABILIDAD SOCIAL

4 MARCO LEGAL

5 NUESTRO MÉTODO: ¿CÓMO TRABAJAMOS?

- **Formación** **5**
 - Educación del entorno del fútbol base 5
 - Comunidad educativa 6
 - Visibilidad 7

- **Extinción de conductas** **8**
 - Racismo 8
 - Bullying 9
 - Abuso sexual 9

- **Protocolo** **10**
 - Organigrama 10
 - ¿Cómo actuar? 11
 - Buzón SAVE FOOTBALL: te escuchamos 11

12 SELLO DE CALIDAD SAVE FOOTBALL

- **Requisitos** **12**

12 AUDITORÍA Y RANKING PARA GALA DE PREMIOS

- **Comportamiento en grada y de los entrenadores** **12**
- **Incentivo de buenas conductas** **14**
- **Objetivo común SAVE FOOTBALL: Mundial 2030** **14**

1. RESPONSABILIDAD SOCIAL

El **sello de calidad SAVE FOOTBALL** tiene como objetivo proteger y transformar el contexto deportivo. Como sociedad, debemos garantizar que los entornos deportivos sean seguros y saludables, libres de cualquier forma de abuso, discriminación o explotación. Esto implica la implementación de políticas y protocolos claros que protejan a los menores, así como la formación y sensibilización de entrenadores, padres y todos los involucrados en el ámbito deportivo. La protección de los niños y niñas **no solo es una obligación legal, sino también un compromiso ético** que refleja **nuestros valores como comunidad**.

El deporte juega un papel crucial como **elemento formador y transmisor de valores**, especialmente en la formación de los niños y jóvenes que se convertirán en los padres y trabajadores del futuro. A través de la práctica deportiva, los niños y niñas aprenden importantes lecciones de vida que van más allá del terreno de juego. Por ello, es de vital importancia nuestra implicación como sociedad para proteger y promover un contexto deportivo seguro que contribuya al desarrollo integral del actor principal, los niños y niñas.

Con el objetivo de resaltar dichos conceptos de “proteger” o “salvaguardar”, hemos denominado a nuestro sello **“SAVE FOOTBALL”**. Traducción al inglés de “salvar el fútbol”. Los comportamientos en las gradas, en los banquillos y en los terrenos de juego evidencian, semana tras semana, la **necesidad de implementar protocolos de protección al menor para erradicar comportamientos violentos**, racistas, bullying, acoso, sexismo o cualquier otra conducta de riesgo que ponga en peligro su desarrollo psicológico, social y deportivo.

Para que podamos establecer espacios seguros en el deporte, es primordial la contribución e **implicación de los clubes y organismos**, asegurándose de que sus entrenadores y personal estén capacitados no solo en aspectos técnicos del deporte, sino también en la **protección de la infancia**, en la **educación emocional** y en la **transmisión de valores**. Su papel en la implementación de protocolos de actuación específicos para la protección de los menores es esencial para prevenir y responder adecuadamente a cualquier situación de riesgo.

Uno de nuestros objetivos es transmitir nuestra responsabilidad social de educar a través del deporte. Los adultos que nos dedicamos al fútbol base tenemos que devolver a la sociedad todo lo bueno que este deporte nos ha aportado. Debemos ser conscientes de la importancia en el acompañamiento educativo y la influencia que proyectamos hacia los niños o niñas. Los mayores expertos de educación del país solo se centran en la importancia de profesores y padres, olvidando la **importancia del entrenador** quien, en muchas ocasiones, pasa más tiempo con los niños que los propios padres o profesores. Por consiguiente, si conseguimos crear un **clima educacional menos agresivo** del que vemos cada fin de semana, más orientado a la formación de personas y jugadores, mejoraremos, por consiguiente, la sociedad del futuro.

La tarea que asumimos de formar una **comunidad educativa** con un protocolo bien definido surge como una respuesta a la necesidad de cambio y mejora del contexto social futbolístico en el que nos encontramos.

2. MARCO LEGAL

Las leyes y políticas de protección de menores en España se aplican en todos los ámbitos, incluyendo el deportivo. La **Ley Orgánica 8/2021**, de 4 de junio, de **Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI)** establece un marco legal que **obliga a todas las entidades, incluidas las deportivas, a implementar medidas de protección para los menores.**

En el ámbito deportivo, los clubes y organizaciones tienen la obligación legal de:

- **Adoptar políticas de protección:** Implementar y seguir políticas claras para proteger a los menores.
- **Formar al personal:** Asegurar que entrenadores, personal y voluntarios reciban formación adecuada sobre protección infantil.
- **Crear entornos seguros:** Establecer protocolos para prevenir y responder a situaciones de abuso o maltrato, para asegurar que los menores puedan disfrutar del deporte en un entorno seguro y protegido.
- **Supervisión y evaluación continua:** Mantener mecanismos de supervisión y control para garantizar el cumplimiento de estas políticas.

3. NUESTRO MÉTODO: ¿CÓMO ACTUAMOS?

El **sello de calidad** SAVE FOOTBALL tiene como **objetivo**:

- La transformación del fútbol base hacia un contexto propicio para el desarrollo emocional, social y deportivo.
- La Protección al menor y el establecimiento de un entorno seguro.

Para la consecución de dichos fines nuestro método se basa en **tres grandes pilares**:

- La **formación del entorno del niño/a**: Familias y entrenadores. El contexto del deporte base nos ofrece el escenario perfecto para plantar una semilla que favorezca al desarrollo psicológico de los niños en el camino hacia el adolescente o el adulto en el que se convertirán.
- La identificación y **extinción de conductas discriminativas**. Debemos garantizar que los entornos deportivos sean seguros y saludables, libres de cualquier forma de abuso, discriminación o explotación: racismo, bullying, abuso sexual, sexismo, etc.
- La aplicación de **protocolos de actuación** claros y prácticos en el día a día en el fútbol base. Todo el entorno debe conocer de forma exhaustiva cómo actuar frente a una conducta de riesgo o discriminación.

A continuación, definimos cada uno de ellos:

3.1 FORMACIÓN

EDUCACIÓN DEL ENTORNO DEL FÚTBOL BASE: FAMILIAS Y ENTRENADORES

En nuestros cursos realizamos un abordaje integral implicándonos en la formación de los actores que representan un papel principal en la educación de los niños y niñas: las familias y los entrenadores.

Diseñamos una formación ágil, 100% online e intuitiva. Tanto padres como entrenadores podrán certificarse en nuestros cursos. Una formación avalada por Michel (Entrenador del GIRONA FC), Víctor Koppers y Vicente Del Bosque.

Toda la formación está tratada desde una perspectiva autocrítica de todo el entorno que rodea al niño o niña futbolista. Las estrategias aplicadas a las familias abordan los siguientes objetivos:

- **Gestión de expectativas:** Ayudar a los padres a manejar sus expectativas y ajustar las de sus hijos puede reducir la presión sobre los niños, protegiéndoles de un malestar psicológico innecesario y promoviendo su bienestar emocional. Esto incluye enseñar a los padres a valorar el esfuerzo y el desarrollo personal por encima de los resultados.
- **Comunicación efectiva:** Fomentar una comunicación abierta y comprensiva entre padres e hijos puede prevenir posibles conflictos, creando entornos seguros y de apoyo. Aportamos herramientas para que, tanto padres como entrenadores, establezcan canales de comunicación bidireccional de escucha activa y expresión asertiva.
- **Manejo de la frustración:** Enseñar al entorno a ayudar a sus hijos a gestionar la frustración tras un fallo o por jugar pocos minutos puede proteger a los niños de sentimientos de fracaso y baja autoestima.
- **Formación integral:** Los cursos que incluyen formación en coaching y psicología pueden equipar a los padres con conocimientos sobre el desarrollo emocional y psicológico de los niños, ayudándoles a identificar y abordar posibles problemas de manera temprana.
- **Protección emocional:** Proporcionar al entorno herramientas para desarrollar la inteligencia emocional de los pequeños futbolistas puede prevenir problemas de salud mental y promover un desarrollo saludable. Esto incluye enseñar a los niños a identificar, regular y expresar sus emociones.
- **Educación sobre el rol de los padres y su comportamiento en las gradas y con los entrenadores:** educar a los padres para que sean conscientes de la importancia que ejercen sus comportamientos en la grada en el aprendizaje de sus hijos. Por ello desarrollamos herramientas para gestionar y modificar comportamientos que les permitan representar adecuados modelos de referencia que protejan y velen por el deporte seguro.

COMUNIDAD EDUCATIVA

Cubrimos necesidades casi a la carta y desde diferentes puntos de vista, construyendo una imagen integral del contexto. Con una formación aplicada a la educación emocional como principal necesidad del entorno del niño, cuidamos la salud mental de los más pequeños, nuestros protagonistas.

Nuestro trabajo logra crear por fin una gran labor empática de los padres hacia el entrenador para que estos puedan trabajar mejor. Así como de los entrenadores hacia los padres. Desde la autocrítica, fomentamos un bienestar necesario en las gradas del fútbol base de este país, cubriendo la necesidad imperativa de los clubes y escuelas para que se adapten de una manera pionera al contexto social-futbolístico en el que nos encontramos en estos momentos.

Para ello, les dotamos de herramientas que faciliten que sus jugadores desarrollen su inteligencia emocional, sean mejores personas y crezcan con nuevos hábitos en valores, mejorando la calidad humana en el fútbol base. Una estrategia integral en la que acompañamos a padres, entrenadores y clubes hacia su mejor versión, implicando distintas habilidades sociales en función de cada problemática con cada hijo, equipo o club.

A través de técnicas basadas en Inteligencia Emocional aplicadas por distintos formadores en Coaching, Psicología, Terapeutas, Entrenadores y Sociólogos, os acompañaremos a gestionar mejor todas esas frustraciones que se dan en vuestro día a día y, sobre todo, a despertar el talento de vuestros chicos o chicas futbolistas. En el que nos detendremos para descubrir el papel que nos pertenece a cada adulto dentro del mundo del fútbol.

En resumen, el objetivo es crear una “comunidad educativa” implicada en la mejora de esta nueva sociedad que se nos plantea. Y siempre desde la Educación, los Valores y la Inteligencia Emocional (EVIE).

“El tejido de una sociedad sana comienza por formar a los referentes de los más pequeños en la actividad que más les gusta”. Rubén Godoy

A través de reuniones periódicas tanto en foros presenciales como digitales haremos una evaluación continua con los equipos y sus directivos para mejorar en las demandas que vaya generando todo el entorno del fútbol base respecto al ámbito que nos compete.

La implementación de unos pilares consistentes en la raíz de las personas, la niñez, es una de nuestras tareas a conseguir en los próximos años. A continuación, definimos algunos de dichos pilares presentes en nuestros cursos para entrenadores y padres:

VALORES DEFINIDOS COMO NECESARIOS PARA PROTEGER AL MENOR

El deporte nos proporciona un contexto propicio para el aprendizaje, favoreciendo su transferencia a otras esferas de la vida. A través del fútbol los niños y adolescentes se exponen a cometer fallos, experimentan situaciones frustrantes como ser suplente y aprenden a gestionar sus emociones y a compartir experiencias con un grupo que les enseñan valiosas lecciones de compañerismo y respeto.

El sello SAVE FOOTBALL no solo busca proteger a quienes son más vulnerables de sufrir situaciones de acoso o discriminación, sino **proteger y promover las conductas que representan los siguientes valores:**

- Ser buenas personas
- Ser agradecidos
- Ser sensatos
- Saber perder
- Respeto a los mayores

VISIBILIDAD EN LA SOCIEDAD

El compromiso de los clubes con la divulgación de los valores y objetivos de la comunidad educativa resulta esencial para la concienciación y transformación que proponemos. Es por ello, que tanto escuelas como clubes se comprometerán a realizar publicaciones que apoyen las buenas conductas y la erradicación del odio y la violencia dentro del fútbol base.

3.2 EXTINCIÓN DE CONDUCTAS

Para generar un **entorno seguro, inclusivo y libre** de cualquier tipo de **discriminación**, el sello **SAVE FOOTBALL** tiene como objetivo **erradicar las siguientes conductas:**

RACISMO

- Qué es:
 - Sentimiento exacerbado del sentido racial de un grupo étnico que, frecuentemente, motiva la discriminación o persecución de otro u otros con los que convive (RAE, 2025).
- Conductas específicas o indicadores:
 - **Insultos raciales:** Uso de lenguaje ofensivo y despectivo dirigido a otros de diferentes razas por parte de los jugadores, entrenadores o la grada.
 - **Exclusión social:** Ignorar o evitar a jugadores de ciertas razas durante actividades grupales.
 - **Discriminación en la toma de decisiones:** Preferencia o desventaja en la selección de jugadores para ciertas posiciones o roles basada en su raza.
 - **Violencia y agresión:** Actos físicos o verbales de violencia motivados por prejuicios raciales.

En el curso de Evie Fútbol llamado “Educación Emocional y Valores” de Rubén Godoy, ofrecemos una herramienta diseñada exclusivamente para que los entrenadores la puedan utilizar en cualquier momento dentro del vestuario.

BULLYING

- Qué es:
 - Maltrato físico y/o psicológico deliberado y continuado que recibe un niño por parte de otro u otros que se comportan con él cruelmente con el objetivo de someterlo y asustarlo, con vistas a obtener algún resultado favorable para los acosadores o simplemente para satisfacer la necesidad de agredir y destruir que estos suelen presentar (RAE, 2025).
- Conductas específicas o indicadores:
 - **Insultos y burlas:** Uso de lenguaje ofensivo y despectivo dirigido a compañeros de equipo.
 - **Acoso psicológico:** Amenazas, chantaje o manipulación emocional.
 - **Exclusión social:** Ignorar o evitar a ciertos jugadores durante actividades grupales o entrenamientos.
 - **Destrucción de pertenencias:** Romper o dañar la ropa, equipo o pertenencias de otros jugadores.
 - **Agresiones físicas:** Golpes, empujones o cualquier tipo de violencia física.

En los cursos SAVE FOOTBALL para entrenadores y padres se ayuda a identificar los elementos que diagnostican un caso de Bullying y como hacer frente a ello.

ABUSO SEXUAL

- Qué es:
 - Actividad sexual que una persona adulta impone a un niño o niña, aprovechándose de su confianza, su dependencia o su inmadurez para ejercer su voluntad (RAE, 2025).
- Conductas específicas o indicadores:
 - **Contacto físico de carácter sexual:** Cualquier contacto físico inapropiado como besos, caricias o tocamientos.
 - **Comportamientos de índole sexual como el exhibicionismo o voyerismo:** realizar comportamientos exhibicionistas o de provocación sexual, mostrar pornografía o no preservar su privacidad para cambiarse o ducharse.
 - **Comentarios sexualmente explícitos:** Hacer comentarios de naturaleza sexual o inapropiada hacia los jugadores.
 - **Transporte en vehículos privados:** transportar a menores en vehículos privados sin el consentimiento explícito de sus tutores legales.
 - **Fotografías y grabaciones:** realizar fotografías o grabaciones con dispositivos propios.

- **Contactar mediante dispositivos privados:** Contactar a los menores mediante dispositivos privados o cuentas de redes sociales personales.
- **Quedarse a solas con un menor en espacios cerrados** como un vestuario, baño o una sala o habitación. Las sesiones individuales con niños, niñas y adolescentes deben ser realizadas en espacios públicos abiertos o en despachos con la puerta abierta y con visibilidad, tratando de estar siempre en compañía de otra persona adulta.

En los protocolos que deben firmar los entrenadores se comprometen a conocer y aplicar la ley de protección al menor y los protocolos de actuación frente al abuso sexual.

3.3 PROTOCOLO

El protocolo SAVE FOOTBALL establece las pautas de comportamiento a realizar para denunciar cualquier conducta de acoso o discriminación que ponga en riesgo el adecuado desarrollo personal y psicológico de los menores en el fútbol base.

A través de este protocolo se definen las vías de comunicación para poder denunciar incidencias. SAVE FOOTBALL, a través de nuestros abogados, podrá ayudar a clubes y a escuelas **a comunicar o denunciar** cualquier acto o **incidencia** grave al respecto a la ley de protección al menor.

Como hemos mencionado en el punto de responsabilidad social, la protección de los niños y niñas **no solo es una obligación legal, sino también un compromiso ético** que refleja nuestros valores como comunidad.

ORGANIGRAMA



¿CÓMO ACTUAR?

El **protocolo de actuación** de todo aquel miembro del club que identifique algún tipo de conducta de acoso o discriminación que vulnere la vigente **Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI)** y ponga en riesgo su salud física y psicológica, tendrá que **comunicar la incidencia** a los directores deportivos o representantes del club. Así mismo, estos podrán transmitir dicha incidencia a SAVE FOOTBALL a través de sus delegados, activando el proceso para su comunicación a Evie Fútbol.

BUZÓN SAVE FOOTBALL: TE ESCUCHAMOS

Nuestro compromiso con la transformación y la mejora del fútbol nos ha llevado a involucramos en el día a día para atajar problemas, tales como la violencia, el bullying o el racismo, desde su raíz, el deporte base.

Hemos creado un buzón de alarma para escucharte y atender las incidencias relevantes que se produzcan en el fútbol base.

¿QUIÉN PUEDE UTILIZAR NUESTRO BUZÓN?

Cualquier miembro del entorno del fútbol base tiene la oportunidad de ser escuchado. Y si lo desea, podrá realizarlo de forma anónima. Por ejemplo:

- **Un club/entrenador** que quiere mejorar el comportamiento de sus gradas.
- **Un padre** que sospeche cualquier tipo de conducta de bullying, racismo, abuso sexual...
- **Un niño/a** que quiere comunicar que está sufriendo cualquier acto discriminatorio como insultos o agresiones graves por parte del club o del entrenador.
- **Un árbitro** que ha sufrido un altercado grave en un campo de fútbol base.

¿CÓMO TE AYUDAMOS?

A través de nuestro Buzón:

- **Te escuchamos**
- **Ofrecemos apoyo psicológico:** estudiamos cada caso para ofrecerte la mejor opción para solucionar la incidencia.
- **Facilitamos herramientas y formación** especializada en inteligencia emocional para el entorno del fútbol base: padres y entrenadores.
- **Divulgamos en RR.SS. la implicación de los clubes** para revertir la situación y su valor añadido.
- **Incentivamos buenas conductas** premiando a los clubes con hasta 3.000 euros en nuestra gala de premios.

BUZÓN SAVE FOOTBALL



3. SELLO DE CALIDAD SAVE FOOTBALL

3.1 REQUISITOS

La certificación SAVE FOOTBALL, es un **sello distintivo** que refleja la **implicación del club** en la transformación del fútbol base hacia un entorno seguro que favorezca el desarrollo emocional, psicológico y social de sus jugadores, cuidando así la **salud mental** del niño como elemento central de nuestro proyecto, y erradicando **la violencia y el odio** que se producen cada fin de semana en los campos de fútbol.

Para obtener la certificación **SAVE FOOTBALL**, cada club ha de cumplir los siguientes **requisitos**:

- El **90 % de los entrenadores** han **realizado** con éxito el curso completo: **“Entrenador Save Football: Educación, Inteligencia Emocional y protección al menor”**.
- El **100% de los padres** han **recibido** el curso por parte del club a través de WhatsApp o email: **“Coaching y psicología para padres”**.
- Realización de un mínimo de **3 publicaciones** compartidas en RR.SS. sobre **testimonios** y aplicación de las **herramientas** de la formación.
- **Divulgación de campañas y protocolo** frente al **racismo, bullying y abuso sexual** en **RR.SS.**, al menos, en 3 acciones durante la temporada.
- **Firma de todos los miembros del club**: conocimiento y compromiso de aplicación del protocolo de protección al menor.

5. AUDITORÍA Y RANKING SAVE FOOTBALL

5.1 COMPORTAMIENTO EN GRADA Y DE LOS ENTRENADORES

Con el fin de evaluar la evolución de los clubes hacia el contexto deportivo descrito anteriormente, durante la temporada se realizarán diferentes mediciones periódicas del comportamiento de los dos principales agentes en el entorno del niño: familias y entrenadores. Dichas mediciones evaluarán los siguientes comportamientos en la grada y de los entrenadores en los banquillos:

COMPORTAMIENTO EN GRADA

CONDUCTAS FAVORABLES	CONDUCTAS A ERRADICAR
<ul style="list-style-type: none"> • Animar y apoyar al equipo • Aplaudir al equipo contrario • Respetar a los padres/aficionados del equipo contrario • Respetar las decisiones del árbitro, sean acertadas o no • Aplaudir al árbitro antes y después de cada partido 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal y no verbal agresiva con sus jugadores • Gritar o insultar al árbitro. • Gritar o insultar al entrenador o miembros del equipo contrario • Realizar conductas violentas o incentivarlas • Interactuar o responder a conductas inapropiadas de la grada

CONDUCTAS DEL ENTRENADOR

CONDUCTAS FAVORABLES	CONDUCTAS A ERRADICAR
<ul style="list-style-type: none"> • Animar y apoyar a los jugadores tras fallo • Realizar indicaciones claras y concisas • Respetar las decisiones del árbitro, sean acertadas o no • Respetar al entrenador y equipo rival. • Focalizarse en las acciones del juego independientemente de lo que suceda en la grada 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal y no verbal agresiva con sus jugadores • Gritar o insultar al árbitro • Gritar o insultar al entrenador o miembros del equipo contrario • Realizar conductas violentas o incentivarlas • Interactuar o responder a conductas inapropiadas de la grada

5.2 INCENTIVO DE BUENAS CONDUCTAS

Para **incentivar** la implicación de los clubes en la transformación hacia entornos seguros que favorezcan el desarrollo emocional, social y deportivo de los niños, se establecerá un sistema de **puntuación** que refuerce a los clubes por la realización de las conductas favorables citadas anteriormente, que nos permitirá su vez, establecer un **ranking con los clubes**.

Al finalizar la temporada y en presencia de la prensa nacional y de personas referentes dentro del fútbol, se realizará una **entrega de premios** a los clubes que encabecen el ranking en la **GALA SAVE FOOTBALL** de final de temporada.

En SAVE FOOTBALL creemos que vuestra participación y opinión es muy importante. Por ello los clubes podréis aportar vuestras ideas sobre las conductas que se evaluarán positivamente mediante cualquier comunicado o en cualquier congreso que realizamos con los equipos.

5.3 OBJETIVO COMÚN SAVE FOOTBALL: MUNDIAL 2030

El objetivo común de SAVE FOOTBALL es situar a España en el próximo mundial 2030 como un país pionero y referente en la formación y la protección al menor, implementando un modelo más humanista en el fútbol base como antesala del fútbol profesional.

